五教秘〔2021〕97 号

关于印发《五河县中小学（幼儿园）“大阅读

工程”实施方案》的通知

各中心小学、局属中小学（园）、民办学校（园）:

为全面贯彻落实教育部及省教育厅有关文件精神，营造良好的读书育人氛围，为学生未来发展奠定厚实基础，经研究决定，从2022年春季开始，在全县中小学（幼儿园）实施“大阅读工程”。现将《五河县中小学（幼儿园）“大阅读工程”实施方案》予以印发，请各单位认真组织实施。

附件：

1.五河县中小学（幼儿园）“大阅读工程”实施方案

2.五河县中小学阅读推荐书目

3.“皖新读书吧”2022年1-12月推荐书目

4.五河县幼儿园阅读推荐绘本

 五河县教育体育局

　　　　　　　　　　　　　　　　　　2021年12月6日

附件1：

五河县中小学（幼儿园）“大阅读工程”实施方案

“大阅读”指的是中小学（幼儿园）全学科、全学段的学生阅读，兼顾教师、家长阅读，是持续提高学生综合素养，培育校园文化氛围的重要举措。

“大阅读工程”以提高师生的综合素养为目标，以优化家庭阅读环境为辅助，引导广大师生及家长感受领悟文化，特别是中华优秀传统文化的魅力，提高师生的思维品质和文化品位。进一步推动“书香校园”“书香家庭”和“书香城市”建设，着力打造“大阅读工程”五河阅读品牌，为促进我县全民阅读工作有效推进和教育文化发展作出贡献。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《中共中央 国务院关于深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》和国务院办公厅《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》等文件精神。经研究决定，从2022年春季开始，在全县中小学（幼儿园）实施“大阅读工程”。

二、工作目标

**（一）以课程建设为抓手，夯实“大阅读工程”根基**

阅读不仅是语文学科的事情，还要将“全学科”阅读纳入阅读的课程视域，如经典阅读、数学阅读和科技阅读等。同时要将“大阅读”纳入地方课程和校本课程，充分利用现有课程资源，积极开发新的课程资源，鼓励编写并使用阅读成长读本教材，努力提高“大阅读”的课程化水平。

**（二）以课堂教学为平台，提高“大阅读工程”能力**

充分发挥课堂教学的支撑与提升作用，每周安排2课时为专门阅读时间，探索“阅读引导课”“品读赏析课”“交流展示课”“巩固提升课”等阅读的方式和效果，要重视发挥课堂教学的主渠道作用，培养学生掌握有效的阅读技巧、阅读方法。

1.语文课的群文阅读教学。语文单元课文教学过程中，建议采用与统编语文教材无缝衔接的《美丽阅读》教材，通过与单元人文主题和语文要素完全对应的文章的教学，以课内一篇带动课外一篇的融合教学方式，达到夯实语文基础知识，强化阅读专题教学的目标。

2.每周1课时课外阅读指导。各校要在课后服务时间安排1节课外阅读指导，学生进行自主阅读实践，教师答疑解惑，或专门进行课外阅读指导与汇报评析。课外阅读指导与汇报评析的素材范围建议为小学“快乐读书吧”、中学“名著导读”“自主阅读推荐”“整本书阅读”等统编语文教材同步阅读书目。

**（三）以系列活动为载体，提高“大阅读工程”兴趣**

要通过开展丰富多彩的读书活动，使学生真正体会到读书的乐趣。与读书节、文化节、科技节、经典诵读等活动紧密结合，充分利用校园活动、班团队会、兴趣小组、课外实践活动以及亲子活动、家校活动等载体，努力探索阅读与实践相结合的有效机制。各校在教师中成立读书沙龙、读书俱乐部等，在学生中成立书迷协会、文学社等，定期开展读书征文比赛、读书故事会、佳作欣赏会、读书心得交流会，以及美文诵读、阅读知识竞赛、读书笔记展评、网上阅读、作家进校园、校园读书节、阅读小能手评选、书香家庭评选、最佳荐书人评选等活动，交流读书心得，培养师生阅读兴趣。

**（四）以教师引领为推手，提高“大阅读工程”质量**

强化教师对学生阅读的系列指导。教师要担负起示范引导阅读、指导阅读方法、推荐优秀读物等职责。一方面，贯彻蚌埠市教育局《关于开展教育系统阅读力提升专项行动的通知》精神，做好质量检验和阅读展示；二方面，积极提倡教师广泛阅读、与学生共读，要求学生阅读的图书自己首先要深度阅读，要求学生养成的阅读习惯，自己要为学生做好榜样率先垂范；三方面，要开展有关课外阅读的校本教研，让更多的教师掌握指导小学生课外阅读的方法和途径，提高学生阅读指导的整体水平；四方面，鼓励教师灵活运用“皖新优阅”等教师阅读助教网站，自主研发课程并运用到阅读教学实践，县教体局将适时开展全县中小学（幼儿园）阅读教师同步阅读教学、整本书阅读教学、阅读微课堂、学生阅读活动设计等优质课评选活动。

**（五）以家校共读为补充，拓展“大阅读工程”空间**

贯彻落实好“双减”政策，以五河县全民阅读活动为契机，依托“家长学校”，积极引导家长与学生进行同步阅读，通过营造良好的家庭阅读氛围，拓宽“大阅读”的实施空间。幼儿园可通过绘本亲子表演、亲子伴读、“图书漂流”等活动，将“大阅读”从娃娃抓起；中小学可通过亲子共读活动、家长书评等活动，把“大阅读”的影响力深入到家庭，营造全民阅读、书香社会的良好氛围。

**（六）以校园文化为引领，营造“大阅读工程”氛围**

充分用好公共文化设施与资源，注意与学校的德育活动和校园文化建设紧密结合。要把“大阅读工程”融入到五河县中小学“书香校园”创建活动中去。县教体局根据学校阅读活动开展情况和学生参与情况进行阅读领航人（校长）、阅读点灯人（教师）评选，评选结果将作为教师评先评优、进修学习、成果评价、绩效考核、职称评定的重要依据以及学校德育工作和文明校园创建、校园文化建设评价考核、评优评先、有关项目评审的重要指标和依据。县教体局对阅读领航人、阅读点灯人进行专访，并在《中国好老师》等权威媒体上进行宣传报道。

**（七）以场馆完善为保证，创造“大阅读工程”条件**

各校要重视阅读场所的建设，如图书馆、阅览室、阅读区、阅读长廊、班级图书角等，让学生在宽松、自由、雅静的环境中阅读。各校应以方便学生阅读为前提，创新图书馆和班级图书角的管理模式，同时依托“智慧学校”建设，线上阅读与线下阅读并举，探索便利、高效的借阅方式，让学生在校内时时处处可以阅读。

三、具体内容

**（一）加强阅读指导教师的培训**

1.组建县级阅读指导专家团队。建立五河县校园阅读指导专家库，成员由来自全县中小学（幼儿园）的约10名骨干教师组成，负责制订全县阅读实施方案，策划县级阅读推广竞赛等系列活动。

2.成立校园阅读技能培训团队。小学、中学各遴选1名阅读推广员，组建阅读技能培训团队，并利用课外阅读示范课、专题讲座等形式对各校教师进行必读书目的阅读培训。

每学期邀请专家、名家来我县开展讲座或培训，为以上两项活动提供智力支持。

3.开展“2+N”教师阅读推广竞赛活动。面向全县中小学教师每年组织不少于2次的阅读知识竞赛活动、不少于1次的阅读指导论文、案例评选活动、每学期组织骨干教师参加阅读教育高级研修班1次、每学期组织校长、骨干教师代表跨地区学习考察或请阅读示范地区来我县介绍先进经验，开拓办好“大阅读”的视野。

**（二）做好学生阅读的指导**

“大阅读”活动立足五河县情校情学情，聚焦关键节点、薄弱环节和难点工作，遵循学生认知规律、突出学段特征，重点落实以下工作任务：

1.保障阅读时间。推进阅读活动进课堂，鼓励有条件的学校开设阅读指导课、集中开展阅读活动或在延时课中加入阅读相关的社团活动。引导教师注重学科阅读渗透，上好每一节课。

2.规范阅读用书。本着“立足课堂教学、紧贴课程教材要求”的原则规范阅读书目，帮助师生学好统编语文教材。坚持以学校和师生自主选择为主的原则，鼓励学校图书馆、班级图书角配备《教育部基础教育课程教材发展中心中小学阅读指导目录(2020年版)》图书。倡导阅读《美丽阅读》、小学“快乐读书吧”、中学“名著导读”“自主阅读推荐”“整本书阅读”等统编语文教材同步阅读书目。每学期面向全县中小学学生推荐2本必读书目和5本选读书目。建议书目原则上由当地新华书店提供。

3.实施科学阅读引领计划。各校要组织阅读指导教师，采取书评、答疑等形式，每学期至少开展1次校级阅读交流会。各班每月开展不少于1次班级阅读交流会，引导学生有思考地阅读，确保读有所获。

4.邀请知名作家、专家进校园活动。邀请知名作家、学者等深入学校，与学生开展面对面的阅读交流活动。

**（三）加强氛围营造和活动宣传**

通过县教体局、皖新传媒及各学校的微信公众号、视频号、抖音号等平台，开展主题阅读图文及视频征集活动，加强氛围营造和活动宣传，将五河县的“大阅读工程”不断推向深入。

**（四）具体活动阶段**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动阶段** | **活动内容** | **时间节点** | **学段** | **主办（协办）** |
| 宣传阶段 | 五河县中小学2022年度“大阅读工程”启动仪式 | 2021年12月初 | / | 教体局 |
| 实施阶段 | 学校制定2022年阅读工作计划 | 2021年12月 | 中小学（幼儿园） | 各校（园） |
| 2022年“智慧阅读伴成长”（寒假）活动 | 2022年1月 | 中小学 | 教体局主办皖新传媒协办 |
| 通过“皖新优阅”平台，举办阅读知识挑战赛 | 2022年2月 | 中小学 | 教体局主办皖新传媒协办 |
| 根据“皖新读书吧”1-12月指定书目，县教体局每月推荐一位“校园阅读导师”名师开展“沙龙式”读书交流会；各教研片区“阅读引导课”“品读赏析课”“交流展示课”“巩固提升课”教学开放与观摩 | 2022年1-12月 | 中小学 | 教体局主办皖新传媒协办各教研片区 |
| 举办月度阅读大PK，如文学知识竞赛、经典诵读竞赛等，营造大阅读的热烈氛围 | 2022年1-12月，每月一次 | 中小学（幼儿园） | 教体局主办皖新传媒协办 |
| 皖新优阅公众号征集学生的读后感，网络投票评选月度“阅读之星” | 2022年1-12月，每月评选一次 | 中小学（幼儿园） | 教体局主办皖新传媒协办 |
| “阅读引航人”、“阅读点灯人”评选及宣传 | 2022年6和12月，每学期评选一次 | 中小学（幼儿园） | 教体局主办皖新传媒协办 |
| 皖新优阅平台征集学校“最美书屋”视频，评选“最美书屋” | 2022年6月和12月，每学期期末评选一次 | 中小学 | 教体局主办皖新传媒协办 |
| 家校共读书签展 | 2022年3月 | 中小学 | 各校 |
| 全县中小学生读书征文，校园读书节 | 2022年4月 | 中小学 | 教体局主办皖新传媒协办各校 |
| 高一年级经典诵读视频网络票选 | 2022年5月 | 高中 | 教体局主办皖新传媒协办 |
| 绘本舞台剧评选 | 2022年6月 | 幼儿园 | 教体局主办皖新传媒协办幼儿园 |
| 2022年“智慧阅读伴成长”（暑假）活动 | 2022年7-8月 | 中小学 | 教体局主办皖新传媒协办 |
| 全县“微小说”创作大赛  | 2022年9-10月 | 中小学 | 教体局主办皖新传媒协办 |
| 举办经典诵读、舞台剧展示，评选“书香家庭”，倡导家长与孩子共同阅读 ；“阅读引导课”“品读赏析课”“交流展示课”“巩固提升课”优质课评选 | 2022年11-12月 | 中小学（幼儿园） | 教体局主办皖新传媒协办各校（园） |
| 展示阶段 | 全县中小学（幼儿园）2022年度“大阅读工程”表彰大会 | 2022年12月 | 中小学（幼儿园） | 教体局主办皖新传媒协办 |

四、工作要求

**（一）科学规划全局，促进落实**

五河县教体局成立“大阅读工程”领导小组，教体局党委书记、局长顾为国同志担任组长，领导班子成员担任副组长，机关各股室和二级机构负责人为领导小组成员。领导小组下设办公室，设在县教研室，刘永生同志任办公室主任，李国富同志任常务副主任，全体教研员为成员，负责“大阅读工程”的统筹、协调、指导。各校要成立以校长为组长的 “大阅读工程”领导小组，结合和落实国家的“五项管理”和“双减”相关要求，制定科学、合理的实施方案，明确分工、责任到人。要把阅读活动作为提升学校教育教学质量、减负提质的重要工作来抓。

**（二）扎实有序推进，全程督导**

“大阅读工程”领导小组要严格按照实施方案，由督导室牵头每月对全县中小学（幼儿园）“大阅读工程”推进情况进行过程督导及结果督导。一是对阅读教学进行督导，及时了解各校各教师同步阅读开展情况，并组织优质课程观摩，确保阅读教育教学均衡发展；二是督导中小学是否有效组织师生参与阅读活动，是否高质量完成规定，是否创造性地做好自选动作；三是以“皖新优阅”小程序为主要呈现载体，督导学生是否按照方案要求完成自主阅读。

督导结果及时通报，纳入中小学办学质量评估体系，并作为学校德育工作、文明校园创建、评优评先、有关项目评审的重要指标和依据。

**（三）全力保障实施，协同推进**

各校要对照《安徽省义务教育学校办学标准（试行）》中关于图书馆、阅览室、公共阅读空间、数字阅读、生均藏书册数等方面的要求，认真梳理存在的问题，及时向教体局基建装备股反馈，多措并举，进一步加强硬件投入和软件建设，切实解决中小学校，特别是农村学校存在的图书数量少等问题，全力保障“大阅读工程”顺利实施。

附件2：

五河县中小学阅读推荐书目

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年级** | **必读书目** | **选读书目** |
| 一年级 | 《和大人一起读（一）》 | 《美丽阅读》一年级上册 |
| 《和大人一起读（二）》 | 《全景阅读》 一年级上册 上学真帅 |
| 《读读童谣和儿歌（一）》 | 《美丽阅读》一年级下册 |
| 《读读童谣和儿歌（二）》 | 《全景阅读》 一年级下册 甜甜的糖果雨 |
| 二年级 | 《小鲤鱼跳龙门》 | 《美丽阅读》二年级上册 |
| 《孤独的小螃蟹》 | 《全景阅读》二年级上册 在童年的星空下集合 |
| 《一起长大的玩具》 | 《美丽阅读》二年级下册 |
| 《愿望的实现》 | 《全景阅读》 二年级下册 春天的抒情诗 |
| 三年级 | 《安徒生童话》 | 《美丽阅读》三年级上册 |
| 《稻草人》 | 《全景阅读》三年级上册 幸福的种子 |
| 《中国古代寓言》 | 《美丽阅读》三年级下册 |
| 《伊索寓言》 | 《全景阅读》三年级下册 秋千与好奇树 |
| 四年级 | 《中国古代神话》 | 《美丽阅读》四年级上册 |
| 《世界经典神话》 | 《全景阅读》四年级上册 我和梦想有个约会 |
| 《十万个为什么》 | 《美丽阅读》四年级下册 |
| 《灰尘的旅行》 | 《全景阅读》四年级下册 成长，与世界对话 |
| 五年级 | 《中国民间故事》 | 《美丽阅读》五年级上册 |
| 《列那狐的故事》 | 《全景阅读》五年级上册 人生自有诗意在 |
| 《西游记》（改编版） | 《美丽阅读》五年级下册 |
| 《水浒传》（改编版） | 《全景阅读》五年级下册 跟着书本去旅行 |
| 六年级 | 《童年》 | 《美丽阅读》六年级上册 |
| 《爱的教育》 | 《全景阅读》六年级上册 历史的温度 |
| 《鲁滨逊漂流记》 | 《美丽阅读》六年级下册 |
| 《爱丽丝漫游奇境》 | 《全景阅读》六年级下册 守在科学的屋檐下 |
| 七年级 | 《西游记》 | 《美丽阅读》七年级上册 |
| 《朝花夕拾》 |
| 《骆驼祥子》 | 《美丽阅读》七年级下册 |
| 《海底两万里》 |
| 八年级 | 《红星照耀中国》 | 《美丽阅读》八年级上册 |
| 《昆虫记》 |
| 《傅雷家书》 | 《美丽阅读》八年级下册 |
| 《钢铁是怎样炼成的》 |
| 九年级 | 《艾青诗选》 | 《美丽阅读》九年级上册 |
| 《水浒传》 |
| 《儒林外史》 | 《美丽阅读》九年级下册 |
| 《简爱》 |
| 高一 | 《红楼梦》 | 《三国演义》《围城》《鲁迅杂文精选》 |
| 《乡土中国》 |
| 《巴黎圣母院》 | 《堂吉诃德》《普希金诗选》 |

附件3：

“皖新读书吧”2022年1-12月推荐书目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **小学** | **初中** | **高中** |
| 1月 | 《格林童话》 | 《朝花夕拾》 | 《雷雨》 |
| 2月 | 《伊索寓言》 | 《海底两万里》 | / |
| 3月 | 《安徒生童话》 | / | / |
| 4月 | 《爱丽丝漫游奇境记》 | 《红星照耀中国》 | 《西游记》 |
| 5月 | 《淘气包埃米尔》 | 《昆虫记》 | / |
| 6月 | 《安徒生童话》 | / | / |
| 7月 | 《中国民间故事》 | 《钢铁是怎样炼成的》 | 《红楼梦》 |
| 8月 | 《十万个为什么》 | 《傅雷家书》 | / |
| 9月 | 《列那狐的故事》 | / | / |
| 10月 | 《灰尘的旅行》 | 《儒林外史》 | 《巴黎圣母院》 |
| 11月 | 《爱的教育》 | 《艾青诗选》 | / |
| 12月 | 《中国古代寓言》 | / | / |

附件4：

五河县幼儿园阅读推荐绘本

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **小班** | **中班** | **大班** |
| 1月 | 《我妈妈》 | 《猜猜我有多爱你》 | 《爷爷一定有办法》 |
| 2月 | 《我爸爸》 | 《大脚丫，跳芭蕾》 | 《我有友情要出租》 |
| 3月 | 《花婆婆》 | 《一口袋的吻》 | 《你真好》 |
| 4月 | 《鼠小弟》系列 | 《月亮的味道》 | 《荷花镇的早市》 |
| 5月 | 《卡梅拉》系列 | 《团圆》 | 《活了一百万次的猫》 |
| 6月 | 《我的情绪小怪兽》 | 《生气汤》 | 《长大后做什么》 |
| 7月 | 《小鸡球球》系列 | 《花格子大象艾玛》系列 | 《谁是第一名》 |
| 8月 | 《大卫，不可以》 | 《勇气》 | 《小狐狸买手套》 |
| 9月 | 《幸运的一天》 | 《妈妈的肚脐》 | 《父与子》 |
| 10月 | 《菲菲生气了》 | 《三只小猪》 | 《三毛流浪记》 |
| 11月 | 《爱心树》 | 《石头汤》 | 《野兽国》 |
| 12月 | 《獾的礼物》 | 《九色鹿》 | 《永远永远爱你》 |